

三田幼稚園では、教育方針や教育目標や教育目標に基づき、子供たちが集団生活を楽しむことができるよう、保育に取り組んでいます。

教育方針

1. 幼児に必要な養護や世話をその個人差に応じて行うとともに、自主的・自発的な活動を促し自立の態度を養うようにする。
2. 基本的生活習慣と正しい社会的態度を育成し、豊かな情操を養い、道徳性の芽ばえをつちかうようにする。
3. 自然および社会の事象について、興味や関心を持たせ、思考力の芽ばえをつちかうようにする。
4. のびのびした表現活動を通して、創造性を豊かにするようにする。
5. 人の話を聞く正しい態度を養うとともに、人にわかることばを使おうとする意欲を育て、言葉の正しい使い方を身につけるようにする。
6. 家庭との連絡を密にし、家庭における教育と相まって教育の効果をあげるようにする。

教育目標

1. 心身ともにたくましく健康な子
2. 感性豊かで、のびのびと行動できる子
3. 人・自分を大切にし、思いやりをもって人とかかわることができる子

評価の基準

- A 十分達成できた
- B ほぼ達成できた
- C あまり達成できなかった
- D はほとんど達成できなかった

	評価の内容	自己評価 (平均)
1	園の教育理念や教育方針を理解し、指導計画や保育に生かしている	A
2	指導計画に基づいて、幼児が主体的に関わりたくなるような環境構成をしている	A
3	安全で、清潔感のある環境構成をしている	A
4	子どもたちの発達過程を理解し個々に応じた配慮、教育を行っている	A
5	一人ひとりの園児をよく観察し子どもたちの思いを把握して寄り添いながら、かかわっている	A
6	教職員全員が、すべての園児について理解できるよう工夫している	A
7	日々の保育の中で、子どもや保護者と感動を共にし、成長しあい、喜びをわかちあえている	A
8	保護者、外来者への対応を丁寧、適切に対応している	A
9	配布物、ホームページなどで園の様子を公開している	A
10	子どもたちの健康管理を行い、必要に応じて保護者に連絡するなど適切な対応をしている	A
11	人や自然とのかかわりを育む環境を大切にしている	A
12	乳幼児の教育に、園や近隣の自然、施設を利用している	B
13	防災や防犯に対して定期的に訓練を行い、その防止に努めている	A
14	園では、保護者支援を適切に行っている	A
15	園のすべての保護者に対し、親しみを込めたあいさつや会話を心がけている	A

〈総合的な評価結果と今後の課題〉

年度末に保護者の方にアンケートをとらせてもらった結果、ほとんどの方が「先生が全力で子どもたちと向き合っていて、安心して預けられます」「相談や報告もよくしていただいたので助かりました」との解答をいただきました。

今後もよりいっそう子どもたち、保護者の方たちと共にたくさんの感動を味わい、お子様の成長に寄り添えるよう、保育の向上を考え、努力していきたいと思います。